

中共长沙理工大学委员会文件

长理工大党〔2022〕35号



中共长沙理工大学委员会关于加快 构筑湖湘一流创新人才集聚高地的实施意见

根据中央、省委做好新时代人才工作有关精神，围绕湖南“坚定不移实施新时代人才强省战略，打造国家重要人才中心和创新高地”目标任务，为深入实施人才强校战略，进一步推动人才集聚，加快构筑湖湘一流创新人才集聚高地，促进学校高质量发展，现提出以下实施意见。

一、坚持“党管人才”原则，凝聚各方面优秀人才

1. 落实“第一战略”，突出政治引领。持续加强党对人才工作的全面领导，深入实施人才强校“第一战略”，加快完善人才工作格局，不断增强对人才的政治引领和吸纳。科学优化人才工作机制，巩固党委统一领导，强化人才工作领导小组统筹协调、组织部门牵头、人事等部门协同推进；成立人才工作专家咨询委员会，实施校领导联系人才制度；建立二级党组织书记述人才工作制度、学院班子成员与人才交友制度，设立人才联络专员，引

导人才心怀“国之大者”，厚植家国情怀，爱党报国，为国分忧。

2. 激活“第一资源”，释放创新活力。牢固树立创新引领发展理念，高度重视人才“第一资源”，更加崇尚学术、突出自主创新，涵养一流学术生态，充分释放创新活力。高扬科学家精神，深化科研管理改革，用“真金白银”为人才赋能，激发持久创新动力，最大限度支持创新创造；坚持“四个面向”，鼓励人才聚焦基础研究领域的原始创新、应用领域的“卡脖子”关键技术攻关、产业发展所需的一流工程实现，积极推进中国特色新型高校智库建设，为高水平科技自立自强、国家地方决策贡献更大力量。

3. 强化“第一身份”，潜心立德树人。始终坚守“为党育人、为国育才”使命，强化人才“第一身份”是教师，首要职责是教书育人，坚持“三位一体”育新人。引导人才自觉涵养高尚师德师风，以德立身、以德立学、以德施教，做“经师”“人师”统一者；完善教师荣誉体系，选树教书育人典型，培养造就一大批具有大学问、大情怀、大格局、大境界的“大先生”；着力推进“三个能力”建设，注重教研相长，突出科研引领教学，创新教学评价，培育具有鲜明长理特质的高素质复合型和拔尖创新型人才。

二、推进“人才集聚”战略，为决胜“百强”提供强力支撑

4. 立足学科聚才，打造一流支撑能力。始终坚持“学科是人才发展的根基”，巩固提升传统优势，实施“换道超车”，不断将行业特点转化为研究特色、学科特色、竞争胜势。以分类考核为抓手，配套相应资源，推行分赛道差异化发展；围绕特色学科

集聚人才，启动学科专门学者计划，探索实施“首席科学家”“资深教授”制度；积极发展交叉学科，培养新型战略科学家，突破A类学科，力争入选“双一流”建设学科，锻造形成“四种力量”，为区域经济社会发展和国家战略提供强力支撑。

5. 注重平台纳才，产出一流科研成果。始终坚持“大平台是吸引和涵养人才最佳舞台”，强化协同创新，推进“有组织科研”，用优质平台吸引和凝聚人才。以国家级平台为依托，大力推进创新链与产业链深度融合；瞄准科技前沿和产业需求，全力拓展国家级新平台；实施学术期刊质量提升工程，加速推进研究院（所）实体化运行，重点升级提质一批实验室，实现校内仪器设备资源最大程度开放共享，稳定获得国家科学技术奖等成果。

6. 坚持团队蓄才，培育一流科学家。始终坚持“科研团队是人才成长的根本载体”，聚焦重大问题和需求，坚持统筹资源、主动布局、按需培育组团队，“顶天立地”做科研。以“全国高校黄大年式教师团队”为牵引，鼓励青年人才早进团队，形成结构合理的人才梯队；大力发扬交叉协作精神，以团队交叉推动学科交叉，探索形成具有长理特色的科研组织模式；重点支持10个左右的优秀创新团队，组建“储能科学与工程”等一批跨学科团队，持续培育出国家级人才、造就一批有影响力的团队和科学家。

三、落实“双一”人才目标，构筑一流创新人才集聚高地

7. 始终广纳天下英才，不拘一格延揽人才。以最大诚意、最佳资源，打造吸聚人才“强磁场”，建成一支以“100名领军拔尖人

才”领衔、“1000名优秀骨干人才”支撑的高水平创新人才队伍。用足用好编制资源，充分高质量引进优秀青年博士，“一事一议”不设限额引进优秀高层次人才；启动“青年人才论坛”，抢抓识人先机；抓好师资博士后培养，建大建强人才“蓄水池”；放眼五湖四海，探索建立多元化柔性引才机制，积极引进海外人才、名校人才、校友人才、企业人才，不断扩大优秀人才队伍规模。

8. 坚持人人皆可成才，推动各类人才脱颖而出。紧紧抓住“培育”关键环节，走“培引并举、更重培养”之路，鼓励人才创造舞台、体现价值。大力推进“湖湘学者计划”，积极扩大资助范围；探索设立特聘研究员制度，拓宽人才学术发展通道；统筹推进“青干计划”，鼓励人才学术、管理双向发展；尊重人才成长规律，不急功近利，不急于求成，支持人才个性化发展；大力推行校内校外合作培养，深入实施大师领航、导师引领工程，激励导师甘为人梯、奖掖后学，促进青年人才全速成长。

9. 促进人人尽展其才，以事业成就人才。始终坚持“充分信任、充分放手、充分保护”的用才原则，保持用才的胆识和容才的雅量，创造条件，助推“人人尽展其才”。坚持“不要都用一把尺子衡量”，鼓励自由探索、宽容失败；打破“论资排辈”，发现选拔青年人才，为青年人才创造机会，支持其“揭榜挂帅”挑大梁、当主角；倡导人才聚焦“三高四新”战略定位和使命任务开展研发攻关，加速推进科技成果向现实生产力转化，把论文写在湖湘大地和祖国的未来上，在履行国家使命中成就价值。

四、营造“最优人才生态”，为高质量发展注入强大动能

10. **坚持激励约束并重，实施精准科学评价。**充分发挥考核的指挥棒作用，以目标管理考核为核心，构建科学规范、开放包容的人才发展治理体系。基于学科特点和差异，建立以创新能力、质量、实绩、贡献为导向的人才多维等效评价标准，完善人才薪酬待遇与其履职年限、长期贡献相匹配的机制；落实新进青年人才培养期待遇托底制度，探索实施“终身荣誉教授”制度；弘扬“守正”文化，强化契约精神，探索建立适当的退出机制，完善强有力的约束机制，确保依法诚信履约。

11. **坚持全面协调可持续，充分激发队伍活力。**始终坚持“大人才观”，注重“管理出效益，服务促发展”，加速推进教学科研、管理、服务三支人才队伍协调发展。坚持“优结构、强能力”，建设人员精干、素质优良、充满活力、富有效率的管理、服务人才队伍；高度关注管理、服务人才队伍发展，注重日常教育培训，增设相应职称系列，拓展上升空间，激励爱岗敬业、担当奉献；围绕中心、服务师生，深化改革，提高科学化、精细化、信息化管理服务水平，提升内部治理能力，推动学校事业高质量发展。

12. **坚持尊重关爱人才，营造“最优人才生态”。**始终坚持“眼中有人才，心中有责任”，扎实推进软硬环境建设，巩固拓展服务深度和广度，让爱才敬才蔚然成风。积极争取外部资源，充分用好省市人才政策；注重务实聚才，优化人才服务，为人才放权、减负、赋能，促进创新要素高效配置，打造一流创新环境；对人

才实行“一站式”服务；大力推进“暖心工程”，千方百计解决人才住房、子女教育、医疗健康等后顾之忧，让人才舒心干事创业，加速形成“近悦远来”、人才荟萃的生动局面。

附件：名词解释

中共长沙理工大学委员会
2022年4月27日



附件

名词解释

1、“四个面向”：坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。

2、“三位一体”：价值塑造、能力培养、知识传授。

3、“三个能力”：教书育人能力、学术科研能力、社会服务能力。

4、“四种力量”：服务“交通强国”的中坚力量、服务国家基础设施建设的坚实力量、服务国家能源安全的重要力量、“守护好一江碧水”的独特力量。

5、“双一”人才目标：培养引进 100 名领军拔尖人才，稳定 1000 名优秀骨干人才。

6、青干计划：青年骨干教师理论与实践能力提升计划。

7、“三高四新”战略定位和使命任务：打造“三个高地”，打造国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地；践行“四新”使命，在推动高质量发展上闯出新路子，在构建新发展格局中展现新作为，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中彰显新担当，奋力谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义的湖南新篇章。

